

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลวังทอง
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	โยมิตา ระงับพิษ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลวังทอง เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กรมกระทรวงศึกษาธิการ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลวังทอง จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพในและมาตรฐานการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการวัดผล ประเมินผล และ ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลวังทอง พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลวังทอง ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูผู้สอนที่มี ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลวังทองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลวังทอง

Title	Academic Administration of School Administrators under Wang Thong Subdistrict Municipality
Name	Yosita Rangubpit
Advisor	Dr.Suthep Trangan
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were to 1) study level of the academic administration of school administrators, and 2) compare academic administration of school administrators under Wang Thong subdistrict municipality. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Department of the Ministry of Education. The population were 115 teachers in school under Wang Thong subdistrict municipality. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of the academic administration of school administrators as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. The development of quality assurance system and educational standards aspect was at the highest level, followed by the measurement aspect, evaluation and transfer of learning results aspect, the educational supervision aspect, and the curriculum development in educational institutions aspect. The teaching and learning management in educational institutions aspect was at the lowest level. 2) The comparative result on academic administration of school administrators under Wang Thong subdistrict municipality, it found that teachers with different educational levels and worked experiences showed difference opinion on academic administration of school administrators under Wang Thong subdistrict municipality with statistically significant level of .05.

Keyword: Academic administration, School administrators, Wang Thong subdistrict municipality